

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilakukan pada dua sekolah mengenai strategi guru dalam pembiasaan kemandirian anak dimasa pandemik ini yaitu:

1. Metode yang dilakukan guru untuk pembiasaan kemandirian anak dimasa pandemik ini ada. Pertama, *online class* guru mencoba memanfaatkan waktu satu jam untuk mengajar dan juga melakukan pembiasaan kemandirian secara *online*. Akan tetapi hal ini sangat tidak memungkinkan guru untuk benar-benar mampu melakukan pembiasaan serta melihat kemandirian anak. Kedua yaitu daftar *check list*, dalam hal ini guru melaksanakan pembiasaan kemandirian dengan membuat daftar *check list*. Akan tetapi untuk hal ini pun guru tidak bisa benar-benar memastikan anak sudah mandiri atau belum, karena dalam hal ini hanya orang tua yang mengetahui dengan melihat secara langsung. Dan yang terakhir yaitu *home visit*, disinipun guru kesulitan dalam melihat dan melakukan pembiasaan kemandirian kepada anak. Karena adanya keterbatasan waktu dan juga kurangnya keleluasaan guru untuk membiasakan kemandirian ketika anak berada di rumah dimana disitu ada orang tua dan keluarganya yang membuat anak menjadi lebih manja.
2. Pembiasaan kemandirian secara online ini dirasa kurang maksimal dan kurang memungkinkan karena keterbatasan waktu dan juga guru kesulitan dalam melihat kemandirian itu sendiri. Dengan diadakannya *online class* ini, pembiasaan kemandirian anak tidak terlalu terlihat dan bahkan kurang terlihat. Karena anak setiap waktu bersama keluarga dan guru pun kesulitan dalam memantau serta melakukan pembiasaan kemandirian kepada anak secara langsung. Dalam hal ini gurupun lebih terfokus kepada penilaian kemandiriannya saja tidak kepada pembiasaan kemandirian anak yang dilakukan oleh guru. Untuk pembiasaan kemandirian, guru memberikan sepenuhnya kepada orang tua.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai “Strategi Guru Dalam Pembiasaan Kemandirian Anak di Masa Pandemi” dan hasil dari kesimpulan diatas, terdapat beberapa saran yang dapat diajukan dalam penelitian ini, yaitu:

1. Guru

Dalam pembiasaan kemandirian yang dilakukan dimasa pandemik ini, diharapkan guru mengkomunikasikan dan bekerja sama dengan baik dengan orang tua murid mengenai pembiasaan kemandirian. Diharapkan dengan adanya komunikasi mengenai pembiasaan kemandirian kepada orang tua, maka orang tua pun ikut dalam melatih kemandirian anak dan tidak terlalu memanjakannya. Serta selanjutnya baiknya guru meminta memvideokan apa yang sudah bisa anak lakukan mengenai kemandirian seperti yang tertera pada daftar ceklis. Atau dengan dilakukannya jam tambahan saat *home visit* untuk memfokuskan kepada perkembangan anak terlebih kemandirian. Dengan hal itu diharapkan guru bisa melakukan pembiasaan kemandirian anak walaupun tidak semaksimal dengan pembiasaan kemandirian yang dilakukan secara langsung.

2. Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini membahas metode pembiasaan kemandirian secara online, metode pembelajaran secara online, serta ketidak efektifan pembiasaan kemandirian yang dilakukan secara online. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan mampu menggali lebih dalam mengenai permasalahan yang ada dalam penelitian ini. Dan diharapkan penelitian yang sudah dilakukan ini mampu menjadi pijakan bagi peneliti selanjutnya.